

Koncepce personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro období 2019 – 2022

Koncepce personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., „o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů“, v platném znění a vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. „o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,“ v platném znění, také vychází z dlouhodobého plánu – Koncepce vývoje školy na léta 2018 – 2023 (Klíčové oblasti – část A Lidské zdroje – pracovníci). Dělí se na tři základní oblasti, které pokrývají aktuální potřeby a preferenci školy:

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

1. studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (pro 1. stupeň): 1 – 2 pracovníci
2. studium k rozšíření odborné kvalifikace (anglický jazyk, speciální pedagogika, ICT): 1 – 2 pracovníci

b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

1. studium pro vedoucí pedagogické pracovníky: 1 pracovník
2. studium k výkonu specializovaných činností: 1 pracovník

c) studium k prohlubování odborné kvalifikace

1. kurzy pro výchovné poradce – kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky s SVP (2 pracovníci)
2. jazykové kurzy pořádané katedrami cizích jazyků na VŠ (Liberec, Praha, Ústí n/L.) – dle aktuální nabídky
3. aktivity v oblasti pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky, semináře a školení v oblasti diagnostiky a nápravy poruch učení a chování, žáků s SVP (dle aktuální nabídky)
4. aktivity podle aktuální nabídky – metodiky vyučovacích předmětů, formativní hodnocení
6. obnova odbornosti instruktorů LVVZ a zdravotníků zotavovacích akcí

d) vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu „šablony do škol“

1. ICT vzdělávání, jazykové kompetence, mentoring